

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## Scenariusz lekcji z informatyki

Liczba godzin: 2

### 1. Etap edukacyjny i klasa

- Szkoła podstawowa, klasa 6

### 2. Przedmiot

- informatyka

### 3. Temat zajęć: **Fotomontaż w programie Gimp.**

### 4. Umiejętności kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe.

### 5. Cel ogólny zajęć

1. Fotomontaż z użyciem narzędzi zaznaczania w programie GIMP (**II.3a** - uczeń wykazuje się umiejętnościami: tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem, **II.4** - gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).)

### 6. Cele szczegółowe zajęć

- Uczeń korzysta z różnych narzędzi zaznaczania,
- zaznacza kilka fragmentów zdjęcia z wykorzystaniem przycisku **Shift**  
usuwa zaznaczenie
- modyfikuje położenie węzłów w obrysie wykonanym przy użyciu narzędzia **Inteligentne nożyce**
- kopiuje zaznaczony fragment do **Schowka** i wkleja go do nowej warstwy
- powiela warstwę
- umieszcza w tworzonej pracy fragment drugiego obrazu
- przesuwa, skaluje, obraca i odbija warstwę
- korzysta z narzędzia **Rozmywanie/wyostrzanie** w celu rozmycia krawędzi wstawionego obiektu

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## 7. Metody

- pogadanka
- pokaz multimedialny
- praca praktyczna w programie Gimp

## 8. Formy pracy

- praca indywidualna

## 9. Środki dydaktyczne

- zestaw komputerowy z dostępem do internetu i zainstalowanym programem GIMP
- dostęp do platformy epodreczniki.pl
- projektor

## 10. Przebieg zajęć

- Wprowadzenie

- Przedstawienie uczniom tematu i celu lekcji

- Ćwiczenia na rozgrzewkę: uczniowie odszyfrowują zakodowany wyraz fotomontaż (ćwiczenie w załączniku). Nauczyciel inicjuje rozmowę, w której wyjaśni wspólnie z uczniami pojęcie fotomontażu oraz przedstawi metody i narzędzia przydatne w jego tworzeniu.

- Część zasadnicza

- Nauczyciel prezentuje zdjęcia ze strony <http://www.erikjo.com/> (zakładka FEATURED WORKS). Nauczyciel informuje, że jedną z technik wykorzystywanych podczas tworzenia fotomontażu jest wyodrębnianie fragmentu obrazu z wykorzystaniem narzędzia zaznaczania.

Następnie prezentuje narzędzia zaznaczenia dostępne w programie GIMP: **zaznaczenie prostokątne**, **Zaznaczenie eliptyczne** i **Odręczne zaznaczenie obszarów** oraz narzędzia **Różdżka** i **Zaznaczenie według koloru**. Nauczyciel prezentuje narzędzie **Inteligentne nożyce**, sposób dodawania węzłów i późniejszej modyfikacji ich położenia, dodawania nowych w razie potrzeby, a także zamiany stworzonej ścieżki na zaznaczenie. Następnie demonstrowe działanie narzędzia **Zaznaczenie pierwszego planu**. Nauczyciel demonstrowe działanie tych narzędzi, a także sposób wklejenia skopiowanego fragmentu obrazu do nowej warstwy.

Uczniowie korzystają z narzędzia zaznaczenie według koloru i inteligentne nożyce podczas ćwiczenia – wycinanie kwiatka i powielanie go na nowej warstwie.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Nauczyciel pokazuje, jak usunąć całe zaznaczenie, a także jak dodać do już zaznaczonego fragmentu inny fragment na tej samej warstwie. Następnie prezentuje narzędzia **Przesunięcie** oraz **Skalowanie** i **Odbicie**. Nauczyciel przypomina, że przed wykonaniem wybranej operacji należy sprawdzić, czy odpowiednia warstwa jest aktywna.

Uczniowie wykonują ćwiczenie z platformy epodreczniki.pl (<https://epodreczniki.pl/a/zaawansowana-obrobka-grafiki-cyfrowej-z-wykorzystaniem-warstw/D1Ej7GeZJ>) **Fotomontaż różnych fragmentów fotografii** – Ćwiczenie 1 (fotomontaż z trzech zdjęć: gór, konia islandzkiego i ptaków).

Nauczyciel podchodzi indywidualnie do uczniów i służy pomocą w razie potrzeby. Uczniowie korzystają z „Wyjaśnienia” i filmików zamieszczonych w epodreczniku.

- Podsumowanie lekcji

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych podczas lekcji, ocena wykonanych fotomontaży.

- Praca domowa

Ćwiczenie 4 z platformy epodreczniki.pl

Wykonaj kompozycję przedstawiającą hodowlę biedronek. Jeśli nie posiadasz własnych fotografii, pobierz zestaw zdjęć biedronek z epodrecznika.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## Karta pracy – zakodowane hasło

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2.	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T
3.	U	W	X	Y	Z	Ż	Ź			

Odszyfruj hasło i zapisz je.

1-6, 2-6, 2-10, 2-6, 2-4, 2-6, 2-5, 2-10, 1-1, 3-6